COFNOD YMWELIAD TYMOR YR HYDREF 2021

Ysgol		**ALl**	
Pennaeth		**YCG**	
Adroddiad gan		**Dyddiad ymweliad**	

GRADDAU CANOLFAN 2021

Yn ei ddatganiad ysgrifenedig (dyddiedig 21 Mehefin 2021) cadarnhaodd y Gweinidog Addysg ‘y bydd y penderfyniad i atal mesurau perfformiad Cyfnod Allweddol 4 a’r chweched dosbarth yn ymestyn i flwyddyn academaidd 2021/22. Ni fydd data dyfarniadau cymwysterau yn cael ei ddefnyddio i adrodd ar ddeilliannau cyrhaeddiad ar lefel ysgol, awdurdod lleol na chonsortiwm rhanbarthol ac ni ddylid ei ddefnyddio i ddwyn ysgolion i gyfrif am ddeilliannau dysgwyr.’ Cadarnhaodd hefyd ‘bydd yn ofynnol i bob ysgol a darparwr ôl-16 barhau i gynnal hunanwerthusiad effeithiol ar gyfer gwella'n barhaus. Mae ein trefniadau gwerthuso, gwella ac atebolrwydd yn gofyn iddynt ystyried ystod eang o wybodaeth sy’n berthnasol i gyd-destun yr ysgol ei hun wrth hunanwerthuso a nodi blaenoriaethau ar gyfer gwella. Golyga hyn y bydd ysgolion, gyda chymorth yr awdurdodau lleol a'r consortia rhanbarthol, yn defnyddio'r wybodaeth sydd ganddynt ar lefel disgyblion am gyrhaeddiad a deilliannau eraill i fyfyrio ar eu trefniadau presennol a'u gwella.’

CWRICWLWM I GYMRU

‘I ysgolion cynradd, cyflwynir y cwricwlwm ym mis Medi 2022. Bydd rhyddid i’r ysgolion uwchradd sy’n barod i gyflwyno’r cwricwlwm i Blwyddyn 7 wneud hynny, ond ni fydd hyn yn orfodol tan 2023, pryd y gellid ei gyflwyno i Blynyddoedd 7 a 8 gyda’i gilydd. Dylai ysgolion uwchradd ddechrau trafod eu cynlluniau ar gyfer 2022 yn fewnol ac efo’r consortia rhanbarthol a bydd proses ar gael maes o law i’r ysgolion hynny sy’n dymuno cyflwyno yn y flwyddyn honno.Yn y flwyddyn academaidd 2021/22, dylai pob ysgol uwchradd fod yn gwneud gwaith yn y tri chyfnod. Dylai ysgolion uwchradd sy’n bwriadu cyflwyno yn 2023 barhau â’r gwaith hwn, ymestyn arno a’i ddirwyn i ben yn 2022/23. Yn ystod yr amser hwn, dylent weithio’n agos iawn gyda’u hysgolion cynradd clwstwr i ddeall eu profiadau a natur cynnydd dysgwyr’.

Disgwyliadau erbyn diwedd yr Hydref 2021 :

Pob ysgol hefo cynllun clir yn amlygu gweithredu ar gyfer 2021-22 er mwyn cwrdd â gofynion statudol Medi 2022 [neu 2023 uwchradd]. Mae’r cynllun yn amlygu agweddau sydd yn cynnwys:

- **Dysgu proffesiynol i gefnogi staff**
- **Defnydd o grantiau**
- **Treialu ac arfarnu dulliau o ddylunio’r cwricwlwm ar draws y 6 MDaPh**
- **Ymgysylltu ehangach hefo rhanddeiliaid**

Mae gan bob ysgol gynllun sy'n nodi blaenoriaethau clir ar draws y clwstwr 3-16 lle mae meysydd clir ar gyfer cydweithredu a datblygu dull a rennir yn cael eu nodi.

Beth yw eich blaenoriaethau ysgol ar gyfer CiG yn ystod tymor yr Hydref?

Beth ydy eich blaenoriaethau clwstwr ar gyfer CiG yn ystod tymor yr Hydref?

Sut ydach chi’n ymgysylltu ymhellach â'r adnoddau o gynnig dysgu proffesiynol CiG?

- **Arwain newid**
- **Datblygu gweledigaeth a rennir**
- **Sesiynau diwygio cwricwlwm 1, 2, 3**

Beth fydd rôl a chyfraniad eich YCG a thim ehangach GwE wrth gefnogi y gwaith?

Beth yw eich dulliau cychwynnol o ddatblygu dyluniad cwricwlwm

- **yn eich ysgol?**
- **ar draws eich clwstwr?**

Sut fydd y rhwydweithiau rhanbarthol a lleol yn cefnogi eich ysgol/clwstwr?
ADY **Beth yw eich blaenoriaethau ysgol /clwstwr ar gyfer Trawsnewid ADY yn ystod tymor yr Hydref?**
DYSGU PROFFESIYNOL **Ydach chi wedi adnabod meysydd/agweddau ychwanegol ar gyfer dysgu proffesiynol**
ATEBOLRWYDD **Sut dylai atebolrwydd edrych? Sut fyddwch chi'n mesur cynnydd ac effaith? Be fydd natur yr adrodd?**

Argymhellion Gweithredu			
Gweithredu sydd ei angen		**Cyfrifoldeb**	**Erbyn Pryd**
Arwyddwyd		**Dyddiad**	